ÉDITO



J'ai le plaisir de vous présenter dans ce programme les nouvelles activités périscolaires qui seront effectives dès le 16 septembre. Elles ont été concues afin de permettre aux enfants de renforcer leurs compétences de facon ludique et d'aborder les enseignements fondamentaux dans les meilleures conditions. Elles sont gérées par nos animateurs et des intervenants spécialement recrutés pour leurs apports pédagogiques et leur implication auprès des jeunes publics. En vous souhaitant bonne lecture.

Elvira Jaouën Maire de Courdimanche

AU PROGRAMME

LUNDI MARDI JEUDI VENDREDI

APPRENDRE LA CONFIANCE

APPRENDRE

EN JOUANT

APPRENDRE

LA CITOYENNETÉ

Yoga (b) 40 min 📢 oui 🕺 36

Petits débrouillards (F) 1h

oui 30

Echecs (P) 40 min

Chinois

(L) 40 min

Sophrologie (F) 15 min oui 60

Ludothèque Mobile Jeux de lettres - scrabble (L) libre non i tous

> (F) Durée d'un atelier Inscription

Nombre de places total

Théâtre

(F) 45 min

Ecole de la Nature : actions quotidiennes (tri, poulailler, potager...) Activités spécifiques selon planning affiché

ACTIVITÉS: MODE D'EMPLOI

Les nouvelles activités, organisées dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, débuteront le 16 septembre.

• SEMAINE DE DÉCOUVERTE Une **SEMAINE DE DÉCOU-**

au 20 septembre. Vos enfants pourront découvrir les différents ateliers et pôles ressources pour mieux appréhender le nouveau fonc-



• DES ACTIVITÉS POUR TOUS L'organisation est prévue pour que chaque enfant puisse participer à une activité au moins une fois par semaine.

DES PARENTS INFORMÉS

Un tableau de vie affiché à l'entrée de chaque CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École) permettra de vous informer sur les choix de votre enfant. Angéline Leschave (directrice périscolaire) est à votre écoute pour vous renseigner sur ce nouveau dispositif.

TÉMOIGNAGE

Alexandra Legou - Thérapeute Sophrologue Relaxologue



J'interviendrai surtout auprès des tout-petits. La sophrologie leur permettra de mieux aborder leur scolarité. en les aidant à se canaliser à se concencontraire à s'éveiller.

institutrices. i'adapterai trer, à se reposer ou au agitation, etc.) afin de stress pour leur per-Cela passe principale- tion au plus près des adultes plus zen!

ment par des tech- besoins de l'enfant. La niques de respiration et sophrologie apporte de des exercices ludiques. réels bienfaits aux écol-Il y aura à la fois du tra- iers et des résultats vail collectif et indi- concrets sur leurs attividuel. En lien avec les tudes verbale et physique se font imméles séances à leurs be- diatement sentir lils soins pédagogiques. Je peuvent rester assis serai aussi observatrice plus longtemps, leur en classe pour repérer gestuelle est plus des comportements apaisée). L'idée est de particuliers (isolement, les aider à gérer le personnaliser mon ac- mettre de devenir des

INFOS+

⊿ AU COEUR DE LA RÉFORME

Les activités ont été choisies pour répondre à trois ambitions éducatives maieures :

7 **Apprendre** confiance

Apprendre en jouant → Apprendre la citoyen-

Chacun de ces trois axes sera décliné selon deux approches laissées au libre choix de l'enfant. Il pourra soit participer à un atelier structuré avec un intervenant, soit rester encadré dans un pôle ressource (ludothèque, bibliothèque. etc.).

JUN RENOUVELLE-MENT ASSURÉ

Une nouvelle programmation sera proposée dans chaque école tous trimestres. Par ailleurs. les nouvelles activités n'impliquent pas de facturation supplémentaire. Le coût de l'accueil périscolaire reste inchangé. Bientôt dans votre école : des ateliers chorale.

⊅VOTRE CONTACT



À l'école des Croizettes : Angéline Leschave 01 34 46 03 30 ou 06 13 59 28 73



La réforme des rythmes scolaires est à la fois une formidable opportunité pour nos enfants, mais une source de bouleversement de nos habitudes quotidiennes. Avec le temps, les habitudes s'installeront mais en attendant, voici les réponses aux questions les plus courantes.

F.A.Q.

Réforme des rythmes scolaires à Courdimanche

Comment se passe le pôle lecon? Est-il payant? Comment y inserire les enfants?

- Le pôle leçon remplace l'étude et est intégré au temps périscolaire du soir. Il ne donne pas lieu à une tarification supplémentaire et un goûter sera servi à tous les enfants.
- Pour y inscrire votre enfant, il suffit soit, de le signaler dans la fiche d'inscription, soit d'en informer le/la directeur/trice du CLAE de votre enfant.

À quelle heure les enfants peuvent-ils être récupérés?

• Vous pouvez venir le chercher à l'heure de votre choix, avec l'assurance que son travail scolaire sera fait pour 18h au plus tard. Un symbole inscrit dans le cahier de texte vous permettra de controler le passage au pôle leçon.

Que se passe-t-il après la classe le mercredi ? Où les enfants mangent-ils ? peuvent-ils être récupérés entre 13h et 13h30 ? Peuvent-ils être amenés entre 13h et 13h30 ?

- Le mercredi après la classe deux possibilités principales :
- 1- Votre enfant rentre à la maison tout de suite à la fin de la matinée (11h45);
- 2- Il fréquente le centre de Loisirs. Les enfants scolarisés à la Louvière, à l'école André Parrain ou à Saint-Louis rejoignent le centre de loisirs des Croizettes en car.
- Si vous travaillez, il vous est possible d'obtenir une dérogation sur simple demande afin de le faire manger au restaurant scolaire des Croizettes. Dans ce cas, vous devrez venir le chercher entre 13h30 et 14h.
- Si vous souhaitez que votre enfant fréquente le centre de loisirs après un repas pris à la maison, c'est également possible. Il vous suffit de venir l'accompagner entre 13h30 et 14h au centre de loisirs des Croizettes.

Comment les enfants s'inscrivent-ils aux activités du midi s'ils ne mangent pas à la cautine?

• Le retour après le repas est possible soit juste avant l'école (à partir de 14h05) soit entre 13h20 et 13h30 afin de pouvoir participer aux ateliers qui commencent à 13h20 ou pour bénéficier des activités organisées en « pôles ressources ».

Activités périscolaires: mode d'emploi à l'école Des Croizettes

